

DNLA ESK – Medical

Erfolgsprofil Soziale Kompetenz

Zielgruppe:

- Alle Mitarbeiter
- Ärzte & med. Fachpersonal, Pflegekräfte; Verwaltungsmitarbeiter im Gesundheits- und Pflegebereich

Einsatzbereiche:

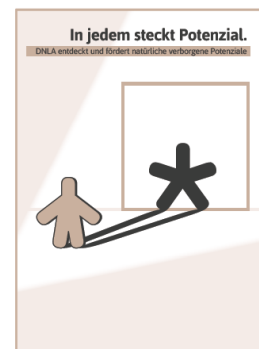
- Neueinstellungen, Stellenbesetzung
- Strukturierte Personalentwicklung
- Optimierung der Führung und der Zusammenarbeit
- Teamentwicklung
- Hilfe beim zurechtkommen mit den heutigen Bedingungen im Gesundheitswesen und im Pflegebereich

Gutachtenarten:

- Auswertungen für das Unternehmen
- Auswertung für den Teilnehmer
- Fördervereinbarung
- Teilnehmerzertifikat
- Sonderauswertungen (Teilnehmervergleich; Benchmarking-Optionen, Durchschnittsprofile, Seminarpläne, Team-Entwicklung u.a.)

Inhalt:

- 19 Faktoren in vier Bereichen: Leistungsdynamik, Erfolgswille, Belastbarkeit, Interpersonelles Umfeld
- Eigene Profilvergaben und Benchmark mit allen wichtigen Berufsgruppen im Gesundheitswesen (z.B.: Stationsleitung, Pflegedienstleitung, Examierte Fachkraft)
- Fragenkataloge genau auf die Bedürfnisse des Gesundheits- und Pflegebereichs abgestimmt; (z. B.: „In meiner derzeitigen Tätigkeit gibt es so viel Verwaltungskram, dass ich meine Pflegeaufgaben vernachlässigen muss“)



Verfügbare Landesversionen: D

Einsatz & Nutzen von DNLA ESK Medical:

DNLA Medical zeigt die derzeitige Ausprägung der Erfolgsfaktoren im außerfachlichen Bereich bei jedem Mitarbeiter. Diese Daten ermöglichen es, genau dort anzusetzen, wo noch Engpässe bestehen. So kann bei jedem einzelnen und bei ganzen Abteilungen und Einrichtungen durch individuelle Förderempfehlungen das vorhandene Potenzial aktiviert und entwickelt werden. Konflikte und Stressbelastung werden reduziert, die Zusammenarbeit im Team wird gestärkt und die Führung wird verbessert, so dass jeder individuell so gefördert und eingesetzt wird, wie es für ihn am besten ist. Die Einbeziehung der Mitarbeiter, Motivation und emotionale Bindung werden gestärkt.

Erfolgsklima für alle schaffen und erhalten
- mit DNLA – Discovering Natural Latent Abilities!

